**Mě neošálíš!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A2 Poslech |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Porozumění obsahu s pomocí statických nebo pohyblivých obrázků |
| **Forma umění:** | Výtvarné umění |
| **Délka aktivity:** | 45 minut |
| **Materiály a vybavení:** | 2 rozdílné texty (příběh, popis pokoje/osoby), které mohou být převedeny do ilustrace  Papíry, pastelky |
| **POSTUP**   1. Vyučující rozdělí třídu do dvojic. Jeden z dvojice je A a druhý B. 2. Vyučující dá každému ve dvojici rozdílný text. 3. Všichni ve třídě si přečtou své texty a nakreslí k nim odpovídající obrázky. Obrázky by měly zahrnovat jak správné faktické informace, tak falešné/irelevantní informace (např. v textu je postava dívky, ale na obrázku je nakreslena jako chlapec). (Vyučující zvolí pro přečtení textu a zhotovení obrázku určitý čas.) 4. A dá svůj obrázek B a přečte mu nahlas svůj text. B se přitom dívá na obrázek a snaží se v obrázku najít falešnou/irelevantní informaci. Pokud takovou informaci najde, řekne: *„You cannot fool me“* a falešnou/irelevantní informaci zaznačí na obrázku. 5. Jakmile A text dočte, vymění si roli s B. 6. V závěru aktivity se vyučující žáků a žákyň zeptá, jestli jim obrázky usnadnily porozumění daným textům. 7. Všichni ve třídě připevní svoje obrázky na tabuli, aby se na ně mohli podívat ostatní. | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Pro aktivitu je potřeba sudý počet žáků a žákyň. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Příprava 2 rozdílných textů (příběh, popis pokoje/osoby), které mohou být převedeny do ilustrace. |
| **Zdroje:** | - |